

Pan Am Coordinators Workshop

March 03 & 04, 2017

Programa Shuttle Time Chile

**SHUTTLE
TIME** CHILE



CONTENIDO:

1. ORGANIZACIÓN
2. ACCIONES - QUE HICIMOS BIEN
3. LOGROS - BUENAS PRACTICAS
4. DIFICULTADES

1. Organización



2. Acciones

2.1 Cursos Shuttle Time

Curso	Ciudad	Fecha	Profesores	Tutores
Profesores	Antofagasta	15 - 16 Enero	17	0
Profesores	Taltal	18 – 19 Marzo	14	0
Profesores y Tutores	Temuco	28 – 29 Mayo	6	3
Profesores	Temuco	28 – 29 Julio	9	0
Profesores y Tutores	Padre las Casas	27 – 28 Agosto	8	4
Profesores	Antofagasta	28 – 29 Octubre	17	0
Profesores y Tutores	Santiago	12 – 13 Noviembre	15	9
Profesores y Tutores	Antofagasta	11 – 12 Noviembre	13	3

2. Acciones

2.2 Aplicación del programa en las escuelas

- Entrega de kits de materiales del Programa Shuttle Time a profesores certificados que presenten un proyecto viable y sustentable en el tiempo.
- Compromiso de participación de los profesores apoyados en las actividades programadas
- Promoción en universidades y escuelas.
- Promoción de competencias escolares vinculadas al Shuttle Time en las diferentes zonas del país.

*Consecuencia = Aumento de escuelas EDI cubiertas
por el Instituto Nacional de Deportes*



En esta diapositiva considere la población atendida

2.1 En Cursos Shuttle Time:

Año	Cursos	Profesores	Tutores	Financiamiento
2015	16	227	42	Estatal
2016	8	99	19	Auto - Gestión

2.2 Aplicación del programa en las escuelas:

55 escuelas Shuttle Time

1.201 entre niñas y niños jugando bádminton

18 ciudades de su país

3. Logros

1. Aumento en el interés de las sedes de educación superior con carreras deportivas en el Bádminton
(Shuttle Time = Estructuración del aprendizaje)
2. Aumento en el interés de los profesores primarios - secundarios y estudiantes en formación de educación física para capacitarse en bádminton Escolar (ST). En gran parte de los casos sin ninguna experiencia previa.
3. Cambio de la visión gubernamental de deportes estratégicos
.... Deporte para la vida.
4. Aumento en la escuelas implementando Bádminton de manera permanente
(talleres escolares independientes y financiadas por el estado - EDI)
5. Aumento de numero de deportistas
(mayor espectro para detección de talentos jóvenes)

4. Dificultades

1. Cambio en la política federativa de financiamiento y cobertura de la tecnificación.

(De presupuesto federativo a autogestión)

2. Retraso en la entrega de certificados *(dificultades para encontrar impresiones adecuadas)*

3. Geografía

Largo de país : 4.329Km.

- *Chile es aproximadamente tan largo como es ancho los EEUU.
- *Es el país más largo del mundo.
- *Es igual a la décima parte de la circunferencia de la Tierra.

Anchura : 180 Km. Promedio

Chile es el único país del mundo con presencia en 3 continentes.

- *Territorio Continental.
- *Territorio Antártico.
- *Territorio Insular.

